

# Нагласи към системата “Електронен дневник” InfoServ “E-School”

РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПРОЕКТ

СЕПТЕМВРИ 2011



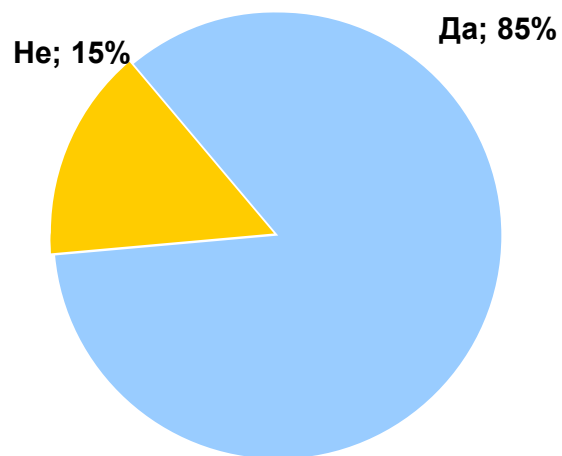
- **Тип на изследването** Количествено, национално-представително
- **Метод на регистрация** Пряко-лично интервю
- **Размер на извадката** 1151 лица над 18 г.
- **Период на провеждане** Август 2011

- **Тип на изследването** Количествено
- **Метод на регистрация** Телефонно интервю
- **Размер на извадката** Учители: 110  
Директори: 71
- **Период на провеждане** Август 2011

**РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОУЧВАНЕТО**

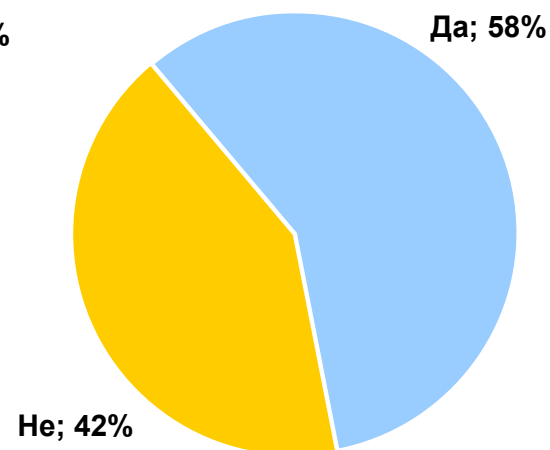
**Смятате ли че е необходимо въвеждането на софтуерна система, в която, от учителите, да бъдат въвеждани данни за поведението, оценките, здравния статус, отсъствия на всеки ученик и тази информация да бъде изпращана автоматично на родителите?**

**Родители**



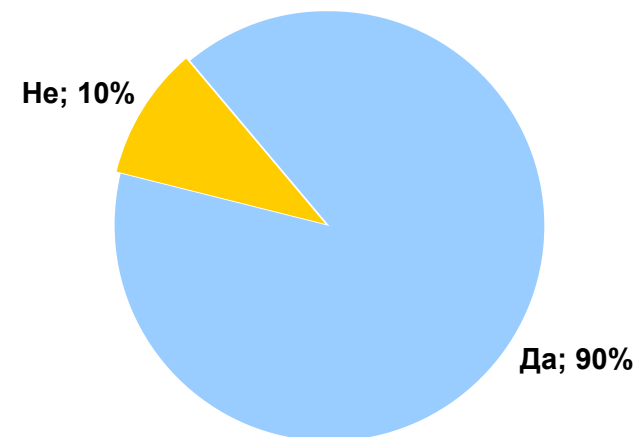
База: Родители с деца ученици: 196

**Директори**



База: Директори, които не са въвели системата; 31

**Учители**



База: Учители, които не са въвели системата; 41

Защо е необходим «Електронен дневник» InfoServ E-School?



База: Родители с деца ученици, смятащи Електронния дневник за необходим: 165

Какви ползи, очаквате от въвеждането на системата «Електронен дневник» InfoServ E-School?



# ПРИЧИНИ ЗА ОТХВЪРЛЯНЕ НА СИСТЕМАТА ОТ РОДИТЕЛИ

Защо НЕ е необходим «Електронен дневник» InfoServ E-School?



База: Родители с деца ученици, НЕ смятащи Електронния дневник за необходим: 30

# ПРИЧИНИ ЗА ОТХВЪРЛЯНЕ НА СИСТЕМАТА ОТ УЧИТЕЛИ И ДИРЕКТОРИ

Защо НЕ е необходим «Електронен дневник» InfoServ E-School?



База: Учители и директори, които нямат интерес към въвеждане на системата; 17



# ПОТЕНЦИАЛНИ ПОЛЗИ ОТ СИСТЕМАТА

За всяка една от изброените до каква степен смятате, че тя би или не би допринесла:

## Родители



База: Родители с деца – ученици: 196

# ПОТЕНЦИАЛНИ ПОЛЗИ НА СИСТЕМАТА

## СКАЛА

1 – напълно несъгласен  
4 – напълно съгласен

— Директори  
— Учители  
— Родители



ОСНОВНИ ИЗВОДИ

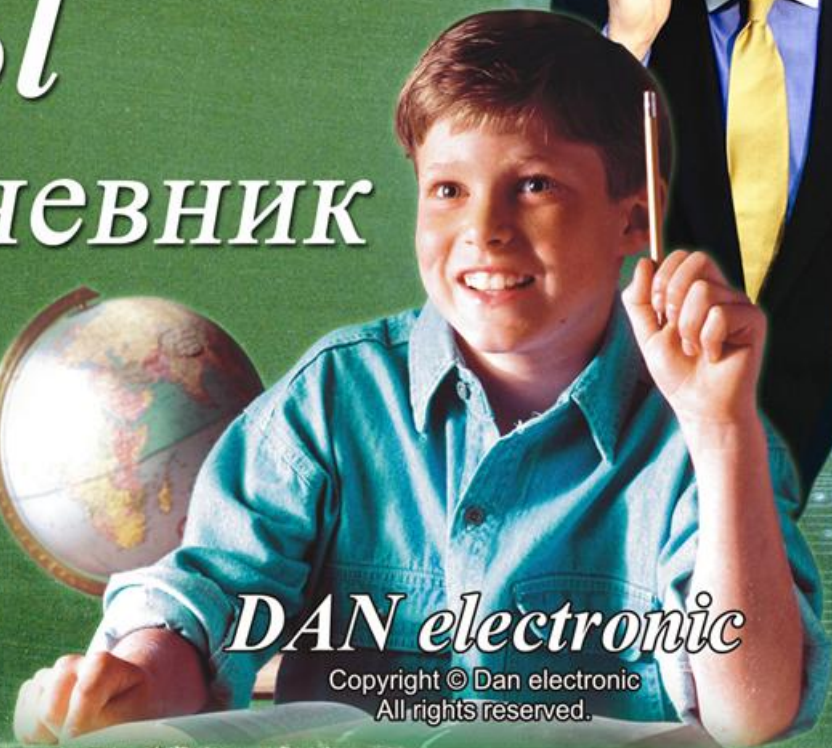
- ❑ Резултатите от национално-представителното проучване показват, че обществото осъзнава необходимостта от промяна в сегашния модел на взаимоотношения между родители и училище.
- ❑ 85% от родителите на ученици в страната смятат въвеждането на системата "Електронен Дневник" - InfoServ® e-School за необходимо.
- ❑ Сред интервюираните директори и учители, които не използват системата тези дялове са – 58% и 90%.
- ❑ И сред трите целеви групи бяха посочени редица потенциални позитиви от използването на "Електронен Дневник" - InfoServ® e-School като:
  - възможността за постоянна и навременна информираност на родителите;
  - подобряване на дисциплината / спомагане за контрола на децата;
  - подобряване и улесняване на комуникацията учител – родител.

- ❑ **Бариири пред възпремането на системата "Електронен Дневник" - InfoServ® e-School са:**
  - предпочитания към личния контакт учител-родител и успешно поддържана връзка между учители и родители в някои училища;
  - значителна липса на заинтересованост от страна на родителите и съмнения, че системата би успяла да промени този негативен модел;
  - опасения от твърде висока натовареност на учителите;
  - известни съмнения в сигурността на системата и данните в нея;
  - наличие на алтернативни системи в някои училища.
  
- ❑ **Според родители, директори и учители широкото въвеждане на системата има потенциал да доведе и до:**
  - подобряване на качеството на образованието;
  - повишаване на авторитета на учебните заведения;
  - цялостна позитивна промяна на обществените нагласи към българското образование.

# *Info Serv*®

## *e-School*

### Електронен Дневник



*DAN electronic*

Copyright © Dan electronic  
All rights reserved.

[www.e-School.bg](http://www.e-School.bg)